



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල පවතින

සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු උපාධිධාරීන්

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය - 2023

දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල පවතින සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු උපාධිධාරීන් බඳවා ගැනීමට සුදුසුකම්ලත් ස්ත්‍රී, පුරුෂ දෙපාර්ශවයෙන්ම අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. ඒ සඳහා වන අයදුම්පත ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ www.doenets.lk වෙබ් අඩවියේ “Our Services” යටතේ ඇති “Online Applications - Institutional Exams” ඔස්සේ පළකර ඇති අතර අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ හැක්කේ මාර්ගගත ක්‍රමයට (Online) පමණි. අයදුම්පත මාර්ගගතව යොමු කළ පසු එය බාගත කර මුද්‍රිත පිටපතෙහි අදාළ කොටස් තම අත් අකුරින් පුරවා අයදුම්කරුගේ අත්සන සහතික කර, ආයතන ප්‍රධානියාගේ සහතිකය, සමඟ අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට හෝ ඊට පෙර “විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, ආයතනික විභාග සංවිධාන ශාඛාව, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, තැ.පෙ. 1503, කොළඹ” වෙත ලැබෙන සේ ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය. (අයදුම්පතේ ඡායා පිටපතක් ළඟ තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් විය හැකිය.) කවරයේ වම් පස ඉහළ කෙළවරේ “දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල පවතින සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු උපාධිධාරීන් ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය - 2023” යනුවෙන් පැහැදිලිව සටහන් කළ යුතුය. අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනය 2023.02.10 දින වේ. මෙම විභාගය 2023 මාර්තු මස පවත්වනු ලැබේ.

සටහන 1

අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපත තැපැල් මගින් එවීම අනිවාර්ය වන අතර එය තැපෑලේදී නැති වූ බවට හෝ ප්‍රමාද වූ බවට කෙරෙන පැමිණිලි ගැන සලකා බැලිය හැකි නොවේ. අවසාන දිනය දක්වා අයදුම්පත ප්‍රමාද කිරීමෙන් සිදුවිය හැකි අලාභ හානි අයදුම්කරුවන් විසින්ම විදේශා ගත යුතුය.

02. සේවයට බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමය:

- 2.1 මේ සඳහා විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 10.1 වගන්තිය පරිදි ලිඛිත තරග විභාගයක් පවත්වනු ලැබේ.
- 2.2 ලිඛිත තරග විභාගයේ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී සිට, එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට ලකුණු 40%ක් වූ අවම ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගන්නා අයදුම්කරුවන්ගේ මුළු ලකුණුවල එකතුවේ

ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළට අදාළ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණය(02) කට සමාන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 10.2 වගන්තිය පරිදි සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට කැඳවනු ලැබේ. සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයින්ගේ නාමලේඛනය ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කරනු ලැබේ. (සුදුසුකම් සපුරා නොමැති අයදුම්කරුවන් සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.)

2.3 සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී මූලික සුදුසුකම් සපුරනු ලැබූ අයදුම්කරුවන් මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 10.3 වගන්තිය අනුව ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබේ. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේදී ලබා ගන්නා ලකුණු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා විසින් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත සෘජුව යොමු කරනු ලැබේ. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ අවස්ථාවේදී අයදුම්කරුවන්ට අදාළ පුරප්පාඩු ලේඛනය ප්‍රදර්ශනය කරනු ලබන අතර අයදුම්කරුවන් විසින් පුරප්පාඩු පවතින පාසල් සඳහා ස්වකීය මනාපය ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළින් දැක්විය යුතුය.

2.4 ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේදී හා ලිඛිත පරීක්ෂණයේදී ලබා ගන්නා මුළු ලකුණුවල ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ, ඉල්ලුම් කර ඇති භාෂා මාධ්‍යය, විෂය හා පාසල් වර්ගය අනුව පාසල් පාදකව පවත්නා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මත බඳවා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

2.5 මෙම ගැසට් නිවේදනයට අදාළ පත්වීම් විෂයන්හි පුරප්පාඩු උපලේඛනය 05හි සඳහන් වේ. උපලේඛනයේ සඳහන් ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා පමණක් බඳවා ගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

සටහන 2

එකම පාසලට මනාපය පළ කර ඇති අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු සමාන ලකුණු ලබා තිබෙන අවස්ථාවකදී පාසල් සඳහා ස්ථාන ගත කිරීම සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින්/අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.

2.6 මෙම බඳවා ගැනීම් සිදු කරනු ලබන්නේ පාසල් පාදක පුරප්පාඩු පදනම් කරගනිමින් වන බැවින් වසර පහ(05) ක් ගත වනතුරු කිසිදු අයුරකින් ස්ථාන මාරුවීම් ලබා දෙනු නොලැබේ.

2.7 මෙම බඳවා ගැනීමේදී ජාතික හා පළාත් පාසල් වශයෙන් වෙන් වෙන් වශයෙන් බඳවා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

2.8 ඔබට ජාතික පාසල්, පළාත් යන පාසල් වර්ග දෙක(02) සඳහාම හෝ එක් පාසල් වර්ගයක් සඳහා හෝ තම මනාපය ප්‍රකාශ කළ හැකිය. ඒ බව අයදුම්පතෙහි පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය.

2.9 ජාතික පාසල්/පළාත් පාසල් හා පළාත් පාසල් සඳහා පමණක් මනාපය ප්‍රකාශ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ඔවුන් විසින් අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරනු ලබන ස්ථීර පදිංචි පළාත අනුව ඒ ඒ පළාත් සඳහා යොමු කරනු ලැබේ. ස්ථීර පදිංචි පළාත ලෙස සැලකෙනුයේ 2022 වර්ෂයේ ඡන්ද හිමි නාමලේඛනය අනුව ලියාපදිංචි පළාත වේ.(ජාතික පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම්කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ ප්‍රතිඵල පළාත් සඳහා යොමු කරනු නොලැබේ.)

2.10 සෑම අයදුම්කරුවකු සඳහාම පහත කරුණු අදාළ කර ගනු ලැබේ.

2.10.1 සෑම අයදුම්කරුවකුම ඔවුන් ඉල්ලුම් කරනු ලබන ජාතික/පළාත් පාසල අනුව ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයට හා මාධ්‍යයට අදාළව පුරප්පාඩු නොපවතින අවස්ථාවකදී සලකා බැලීම සඳහා ස්ථීර පදිංචි පළාතට අමතරව අතිරේක පළාතක් ඉල්ලුම් කළ හැකිය. ඒ අනුව ඒ අතිරේක පළාත අයදුම්පතෙහි පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය.

2.10.2 එසේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන අතිරේක පළාත සලකා බලනුයේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයට හා මාධ්‍යයට ජාතික/පළාත් පාසල් පුරප්පාඩු නොමැති අවස්ථාවලදී පමණි.

2.10.3 මෙහිදී අතිරේක පළාත තුළ පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා පළාත තුළ ස්ථීර පදිංචි අයදුම්කරුවන්ගෙන් බඳවා ගැනීම් සිදුකර තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් පමණක් මෙම අයදුම්කරුවන් සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.

සැ.යු. :- නැගෙනහිර පළාත තුළ ස්ථීර පදිංචි අයදුම්කරුවන් නොවන අයදුම්කරුවන් සඳහා අයදුම් කළ හැකි වනුයේ නැගෙනහිර පළාතේ විද්‍යාව, ගණිතය, ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු තාක්ෂණය, තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හා උපදේශනය යන විෂයන් සඳහා පමණි.

03. සේවයේ නියුක්ත කරවීමේ කොන්දේසි :

3.1 මෙම පත්වීම් තාවකාලික පත්වීම් වේ. වසර එක(01) ක පූර්ව සේවා පුහුණු පාඨමාලාව ඇතුළුව වසර තුන(03) ක පූර්ව සේවා කාලයකට යටත්ව මෙම තාවකාලික පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ.

3.2 පත්වීම් ලබා උක්ත පූර්ව සේවා පුහුණු පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන අයදුම්කරුවන් හට වසර 3ක් අවසානයේ ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ ස්ථිර පත්වීම් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

3.3 රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා කාර්ය පරිපාටික රීතිවලට ද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයටද රජයේ මුදල් රෙගුලාසිවලට ද දෙපාර්තමේන්තුගත අනෙකුත් නියෝගවලට ද මෙම තාවකාලික පත්වීම් යටත්වේ.

04. වැටුප/ වැටුප් පරිමාණය

4.1 මෙම තාවකාලික පත්වීම් සඳහා සුදුසුකම් ලබන්නන් හට බඳවා ගැනීම් සඳහා ඉල්ලුම් කරන අවස්ථාවේදී සිටි රාජ්‍ය සේවයේ තනතුරෙහි ලබමින් සිටි වැටුප පදනම් කර ගනිමින් පත්වීම් ස්ථිර වන තෙක් වැටුප් ගෙවනු ලැබේ.

වැටුප් පරිමාණය:

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ ස්ථිර පත්වීම් ලබන දින සිට රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක. 03/2016 (iv) දරන වැටුප් චක්‍රලේඛයට අනුව GE 01-2016 හි රු. 31,490 -445x6-525x7-600x2-රු.39,035/- (මාසික) වැටුප් පරිමාණයක් හිමි වේ. ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 3 පන්තියේ I(අ) ශ්‍රේණිය සඳහා මෙම වැටුප් පරිමාණයේ 14 වන වැටුප් පියවර වන රු. 37835/- වැටුපෙහි පිහිටුවනු ලැබේ. මෙයට අමතරව රජයේ නිලධරයන් වෙත රජය විසින් කලින් කලට ගෙවනු ලබන වෙනත් දීමනා ද ඔබට හිමිය.

05. අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සුදුසුකම් :

5.1 2014.10.23 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ අංක 1885/38 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළකරන ලද ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව 2023.02.10 දිනට පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

5.1.1 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක් මඟින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයක් මඟින් හෝ ප්‍රදානය කරනු ලැබූ උපාධියක් සමඟ සටහන 3හි සඳහන් කර ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

5.1.2 උපාධියට හදාරා ඇති ප්‍රධාන විෂය/ විෂයන් අනුව පමණක් අදාළ ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා ඉල්ලුම් කළ යුතුය. ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයට අදාළව ස්වකීය උපාධියේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් (Credit සංඛ්‍යාවෙන්) 1/3 ක් සම්පූර්ණ කළ අයවලුන් විය යුතුය.

ඉතා වැදගත්:- ඉහත 5.1.1 හා 5.1.2 කොන්දේසිවලට අමතර වශයෙන් ඉල්ලුම් පත්‍ර සම්පූර්ණ කිරීමේදී පහත කරුණු සැලකිල්ලට ගත යුතු ය.

- ස්වකීය උපාධියට අනුව ඉල්ලුම් කළ හැකි විෂයන් පිළිබඳව අයදුම්කරුවන් සැලකිලිමත් විය යුතු ය.
- උසස් පෙළ හා සාමාන්‍ය පෙළ විෂය නිර්දේශයන්ට අදාළව උපාධියෙහි පවතින විෂය සන්ධාරයන් සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීමේදී සලකා බලනු ලැබේ.
- ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයට අදාළව ප්‍රධාන විෂයක් සහිත උපාධි නොමැති අවස්ථාවන්හිදී ලබා ඇති උපාධිය සමඟ අමතර සුදුසුකම් ද සලකා බලනු ලැබේ.
- උපාධියෙහි විස්තරාත්මක ප්‍රතිඵල ලේඛනයෙහි (Transcript) විෂය සන්ධාරය (credit සංඛ්‍යාව) සඳහන් නොවේ නම් එය අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තහවුරු කර අදාළ ලේඛන සමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- උපාධියෙහි විෂය සන්ධාරය පිළිබඳව ඇතිවන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්/පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා සතු වේ.
- පාසල් පද්ධතියේ පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමේදී අදියර දෙක(2) ක් වශයෙන් ගුරු පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සලකා බලනු ලබන බැවින් එක් අයදුම් කරුවකු අ.පො.ස (උසස් පෙළ) හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ වූ විෂයන් කාණ්ඩයෙන් විෂයන් දෙකක් හා අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) හා අනෙකුත් විෂයන් කාණ්ඩයෙන් විෂයන් දෙකක් සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.
- මෙහිදී අ.පො.ස (උසස් පෙළ) හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ වූ විෂයන් කාණ්ඩය සඳහා බඳවා ගැනීමට ප්‍රමුඛතාව ලබාදී කටයුතු කරනු ලැබේ.

5.1.3 ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ විධිවිධාන අනුව සෑම අයදුම්කරුවකුම අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේදී සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව විෂයක් වශයෙන් සමත් වී තිබිය යුතුය. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් දේශීය අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය හා සමානව පිළිගනු ලබන වෙනත් විභාග සමතුන්ට ද මේ සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.

සටහන 3

පහත සඳහන් පරිදි එක් එක් විෂයය සම්බන්ධයෙන් එහි දක්වා ඇති සුදුසුකම් අවම සුදුසුකම් ලෙස සලකනු ලැබේ.

1.අ.පො.ස (උසස් පෙළ) හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ වූ විෂයන්

විෂය කේත අංකය	විෂයය	සුදුසුකම්
101	රසායන විද්‍යාව Chemistry	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂය ලෙස හෝ අනෙක් විෂයක් ලෙස උපාධියේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු උපාධියකදී මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් අදාළ විෂයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම
102	භෞතික විද්‍යාව Physics	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂය ලෙස හෝ අනෙක් විෂයක් ලෙස උපාධියේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු උපාධියකදී මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් අදාළ විෂයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම
103	ජීව විද්‍යාව Biology	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂය ලෙස උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව හෝ සත්ව විද්‍යාව හදාරා තිබීම හා ප්‍රධාන විෂය උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව වන විට අනෙක් විෂයක් ලෙස සත්ත්ව විද්‍යාව ද ප්‍රධාන විෂය සත්ත්ව විද්‍යාව වන විට අනෙක් විෂයක් ලෙස උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව ද අවම වශයෙන් වසර දෙකක දී වත් උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධියකදී උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව හා සත්ව විද්‍යාව යන විෂයන් දෙකෙහිම එකතුව, මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් අවම වශයෙන් 1/3ක බැගින් උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම
104	කෘෂි විද්‍යාව	විද්‍යාවේදී කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Technology and Management)

	<p>Agricultural Science</p>	<p>විද්‍යාවේදී කෘෂිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Agriculture)</p> <p>විද්‍යාවේදී කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology)</p> <p>විද්‍යාවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agri Business Management)</p> <p>විද්‍යාවේදී අපනයන කෘෂිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Export Agriculture)</p> <p>ඉහත නම් සඳහන් උපාධි හෝ</p> <p>උසස් පෙළ කෘෂි විද්‍යාව විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් ආවරණය වන විෂයන් අන්තර්ගත වන ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් හදාරා තිබීම</p>
<p>105</p>	<p>සංයුක්ත ගණිතය Combined Mathematics</p>	<p>සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂය ලෙස ව්‍යවහාරික ගණිතය හෝ ශුද්ධ ගණිතය හදාරා තිබීම හා ප්‍රධාන විෂය ව්‍යවහාරික ගණිතය වන විට අනෙක් විෂය ලෙස ශුද්ධ ගණිතය ද ප්‍රධාන විෂය ශුද්ධ ගණිතය වන විට අනෙක් විෂය ලෙස ව්‍යවහාරික ගණිතය ද අවම වශයෙන් වසර දෙකක දී වත් හදාරා තිබීම හෝ</p> <p>තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධියකදී ව්‍යවහාරික ගණිතය හෝ ශුද්ධ ගණිතය යන විෂයන් දෙකෙහිම එකතුව, මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් අවම වශයෙන් 1/3ක බැගින් හදාරා තිබීම</p>
<p>106</p>	<p>ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය Engineering Technology</p>	<p>උපාධියෙහි මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් සහිතව ඉදිකිරීම්, යාන්ත්‍රික, විදුලි හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික් යන විෂය ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි උපාධිය සම්පූර්ණ කර තිබීම හෝ</p> <p>ඉංජිනේරු උපාධිය (ඉදිකිරීම්, යාන්ත්‍රික, විදුලි හා/හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික්) ලබා තිබීම</p>
<p>107</p>	<p>ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය Bio Systems Technology</p>	<p>විද්‍යාවේදී කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Technology and Management)</p> <p>විද්‍යාවේදී කෘෂිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Agriculture)</p> <p>විද්‍යාවේදී කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology)</p> <p>ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BBST)</p> <p>ඉහත නම් සඳහන් උපාධි හෝ</p> <p>උසස් පෙළ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් ආවරණය වන විෂයන් අන්තර්ගත වන ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් හදාරා තිබීම</p>

108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව Science for Technology	විද්‍යාවේදී උපාධියෙහි පවතින මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් භෞතික විද්‍යාව අන්තර්ගත වන උපාධියක් හදාරා තිබීම
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය Information & Communication Technology	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ඇති උපාධියක්. උපාධි පාඨමාලාවට අයත් මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයට අයත් විය යුතුය.
110	ගිණුම්කරණය Accounting	ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ ගිණුම්කරණය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය Business Studies	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හෝ ව්‍යාපාර කළමනාකරණයට අදාළ විෂයක් ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය Business Statistics	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය ප්‍රධාන විෂයක් වන හෝ සංඛ්‍යානය විෂය ඇතුළත් වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය Logic and Scientific Method	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
114	ආර්ථික විද්‍යාව Economics	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ ආර්ථික විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
115	භූගෝල විද්‍යාව Geography	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ භූගෝල විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
116	දේශපාලන විද්‍යාව Political Science	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දේශපාලන විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම

117	ගෘහආර්ථික විද්‍යාව Home Economics	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියක් හදාරා තිබීම හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමග අවු.2ක් හෝ ඊට වැඩි පාඨමාලා කාලයක් සහිතව අවම වශයෙන් NVQ 4 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ගෘහ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමග අ.පො.ස උසස් පෙළ සඳහා ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව විෂය හදාරා ඒ හෝ බී සාමර්ථ්‍යය ලබා තිබීම
118	ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය/යුරෝපා/ නූතන ලෝක) History of Sri Lanka (Indian/ Europe /Contemporary)	ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉතිහාසය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය Communication & Media Studies	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය Buddhist Civilization	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ අධ්‍යයනය බෞද්ධ දර්ශනය සහ පාලි යන විෂයන්ගෙන් එක් විෂයක් සහිතව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් සමත්වීම
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය Christian Civilization	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය Hindu Civilization	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය, හින්දු ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය Islamic Civilization	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාම් ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම

124	බුද්ධ ධර්මය Buddhism	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ අධ්‍යයනය බෞද්ධ දර්ශනය සහ පාලි යන විෂයන්ගෙන් එක් විෂයක් සහිතව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් සමත්වීම
125	හින්දු ධර්මය Hinduism	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය, හින්දු ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය Christianity	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
127	ඉස්ලාම් Islam	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාම් ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
128	චිත්‍ර කලාව Art	චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ දෘෂ්‍ය කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් ලබා තිබීම
129	නර්තනය (දේශීය) Dancing (Traditional)	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම (පත්වීම් බලධාරියා විසින් පවත්වනු ලබන දේශීය නර්තන කුසලතා පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමේ කොන්දේසිය යටතේ)
130	නර්තනය (භරත) Dancing (Bharatha)	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම

131	පෙරදිග සංගීතය Oriental Music	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
132	කර්ණාටක සංගීතය Carnatic Music	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
133	බටහිර සංගීතය Western Music	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලා /ලලිත කලා/ ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් ලබා තිබීම
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව Drama & Theatre	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
135	සිංහල Sinhala	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සිංහල ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
136	දෙමළ Tamil	දෙමළ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දෙමළ ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
137	ඉංග්‍රීසි English	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම

138	අරාබි Arabic	අදාළ විෂය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හදාරණු ලැබූ විදේශ භාෂා උපාධියක් හෝ අදාළ විෂයට විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
139	ප්‍රංශ French	
140	චීන Chinese	
141	ජපන් Japanese	
142	ජර්මන් German	
143	රුසියන් Russian	
144	මැලේ Malay	
145	හින්දි Hindi	
146	කොරියන් Korean	
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය Child Psychology and Care	ළමා මනෝ විද්‍යාව විෂයක් ලෙසට හැදෑරූ උපාධියක් හෝ ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය Health and Social Care	සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා Physical Education and Sport	විද්‍යාවේදී (ශාරීරික අධ්‍යාපනය) විශේෂ උපාධිය හෝ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම

204	ප්‍රාසංගික කලාව Performing Arts	ප්‍රාසංගික කලා පිළිබඳ විශේෂ උපාධිය හෝ ශාස්ත්‍රවේදී-විශේෂ (ප්‍රාසංගික කලා/ලලිත කලා/නර්තනය/සංගීතය) උපාධිය හෝ නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංග කලාව) උපාධිය හෝ ප්‍රාසංගික කලාව හෝ ලලිත කලාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය Event Management	ආගන්තුක සන්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණ උපාධිය හෝ කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ඇතුළත් උපාධියක් ලබා තිබීම
206	ශිල්ප කලා Arts and Crafts	දෘශ්‍ය කලා විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර, මුර්ති, මුද්‍රණ කලා රෙදිපිළි හා රෙදිපිළි ආශ්‍රිත කලා ආදී) හෝ දෘශ්‍ය කලා හා සැලසුම්කරණය විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර කලා සහ ග්‍රැෆික්) හෝ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණ කලා විශේෂ උපාධිය හෝ ශාස්ත්‍රවේදී හෝ ලලිත කලාවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම (චිත්‍ර කලා/ග්‍රැෆික්/මුර්ති/දෘෂ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා යන විෂයන් හෝ එක් විෂයක් හෝ ප්‍රධාන ලෙස හදාරා තිබිය යුතුය)
207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය Interior Designing	ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය සඳහා වූ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ නිර්මාණවේදී උපාධිය හෝ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය සඳහා පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයක උපාධිය හෝ අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය Fashion Designing	දෘශ්‍ය කලා විශේෂ උපාධිය (රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් කලා) හෝ නිර්මාණවේදී උපාධිය හෝ විලාසිතා නිර්මාණකරණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ උපාධිය හෝ විලාසිතා නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
209	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය Graphic Designing	නිර්මාණවේදී උපාධිය හෝ දෘශ්‍ය කලා හා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (චිත්‍ර සහ ග්‍රැෆික්) හෝ

		<p>පරිගණක ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ</p> <p>පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ</p> <p>තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ</p> <p>තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය හෝ</p> <p>උපාධියට ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඇතුළත් උපාධියක් හෝ</p> <p>පරිගණක විද්‍යාව විෂය ඇතුළත් විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ (ඉහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලාවේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක වටිනාකමකින් යුතු ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය සහිත විෂය කොටස් හදාරා සමත් වී තිබිය යුතුය.)</p> <p>ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම</p>
210	<p>භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය</p> <p>Landscaping</p>	<p>කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී උද්‍යාන විද්‍යාව/ භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම හෝ</p> <p>භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම</p>
211	<p>ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය</p> <p>Applied Horticultural Studies</p>	<p>කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී උද්‍යාන විද්‍යාව/ භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම හෝ</p> <p>ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම</p>
212	<p>පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය</p> <p>Livestock Product Studies</p>	<p>කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී සත්ත්ව විද්‍යාව/ පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විශේෂීකරණය සහිතව හදාරා තිබීම හෝ</p> <p>සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය හෝ</p> <p>සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා ආහාර තාක්ෂණය/පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම</p>
213	<p>ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය</p>	<p>ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය උපාධිය හෝ</p> <p>ආහාර විද්‍යා හා පෝෂණය පිළිබඳ උපාධිය හෝ</p> <p>කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී ආහාර විද්‍යාව/ ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විශේෂීකරණය සහිතව හදාරා තිබීම හෝ</p>

	Food Processing Studies	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය හෝ ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණවේදය ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Aquatic Resource Studies	ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය හා සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී සත්ත්ව විද්‍යාව/පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය/ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම හෝ සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ධීවර හා සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
215	වැවිලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Plantation Product Studies	අපනයන කෘෂිකර්මය පිළිබඳ උපාධිය හෝ කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී වැවිලි හෝග/වැවිලි බෝග නිෂ්පාදනය තාක්ෂණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම හෝ වැවිලි බෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Construction Studies	සිවිල් ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ඉදිකිරීම් හා ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය ඇතුළත් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය හෝ තාක්ෂණවේදී උපාධිය හෝ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ අවු.2ක් හෝ ඊට වැඩි පාඨමාලා කාලයක් සහිතව හෝ අවම වශයෙන් NVQ 4 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Automobile Studies	තාක්ෂණවේදී උපාධිය (මෝටර් යාන්ත්‍රික) හෝ විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (මෝටර් යාන්ත්‍රික) උපාධිය හෝ මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ	විදුලි ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය හෝ

	අධ්‍යයනය Electrical and Electronic Studies	ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ විදුලි හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
219	ජේෂ්කර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Textile and Apparel Studies	නිර්මාණවේදී උපාධිය හෝ ජේෂ්කර්ම හා රෙදිපිළි පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යා ප්‍රථම උපාධිය හෝ තාක්ෂණවේදී උපාධිය හෝ ජේෂ්කර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Metal Fabrication Studies	තාක්ෂණවේදී උපාධිය (යාන්ත්‍රික) හෝ යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ සාමාන්‍ය උපාධිය හෝ ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ අවම වශයෙන් NVQ 3 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Aluminum Fabrication Studies	තාක්ෂණවේදී උපාධිය (සිවිල් / ඉදිකිරීම්/ යාන්ත්‍රික) හෝ ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ අවම වශයෙන් NVQ 3 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම
222	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය Computer Hardware and Networking	වසර තුනක පාඨමාලා කාලයකින් යුක්ත තොරතුරු තාක්ෂණය, පරිගණක විද්‍යාව/ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (එම උපාධිය සඳහා පහත සඳහන් විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විෂය කොටස් හදාරා තිබීම) හෝ වසර හතරක කාලයකින් යුක්ත තොරතුරු තාක්ෂණය, පරිගණක විද්‍යාව/ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (එම උපාධිය සඳහා පහත සඳහන් විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විෂය කොටස් හදාරා තිබීම) හෝ

		<p>පරිගණක විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හදාරා ඇති විද්‍යාවේදී/ තාක්ෂණවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම හා එහි මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක වටිනාකමක් සහිතව පහත සඳහන් විෂය ක්ෂේත්‍ර හදාරා සමත් වී තිබීම</p> <p>විෂය ක්ෂේත්‍ර</p> <p>i) Computer Hardware vii) Arduino Technology ii) Computer system Engineering viii) IT Security iii) Computer Networks ix) Network Security iv) Computer Architecture x) Information Security v) Operating System xi) Cyber Security vi) Electronics xii) Computer Hardware and Network related projects</p>
223	නිෂ්පාදනය Manufacturing	වසර තුනක කාලයකින් යුත් යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව උපාධියක් ලබා තිබීම
224	සංචරණය හා ආගන්තුක සත්කාර Tourism & Hospitality	<p>විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණ විශේෂ උපාධිය හෝ</p> <p>විද්‍යාවේදී සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ විශේෂ උපාධිය හෝ</p> <p>ආගන්තුක සත්කාර හා විවේක කළමනාකරණය පිළිබඳව පරිපාලනවේදී උපාධිය හෝ</p> <p>ආගන්තුක සත්කාර සංචාරක ව්‍යාපාර සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණ උපාධිය හෝ</p> <p>සංචාරක කළමනාකරණ විශේෂවේදී උපාධිය හෝ</p> <p>සංචාරක කළමනාකරණ උපාධිය හෝ</p> <p>සංචාරක සහ සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය හෝ</p> <p>සංචරණය හා ආගන්තුක සත්කාර ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම</p>
225	සැපයුම් කළමනාකරණය Logistic Management	උපාධියට ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස සැපයුම් කළමනාකරණය විෂය හදාරා තිබීම
226	අලෙවිකරණය Marketing	අලෙවි කළමනාකරණය පිළිබඳව හෝ ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳව හෝ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳව හෝ කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධිය හෝ වාණිජවේදී උපාධිය හෝ ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස අලෙවි කළමනාකරණය ඇතුළත් උපාධියක් ලබා තිබීම

2. අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) හා අනෙකුත් විෂයන්

විෂය කේත අංකය	විෂයය	සුදුසුකම
301	<p>ශිෂ්‍ය උපදේශනය</p> <p>Counselling</p>	<p>මනෝ විද්‍යාව/සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳව විශේෂවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම හෝ</p> <p>මනෝ විද්‍යාව/සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳව සාමාන්‍යවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම හෝ</p> <p>ඕනෑම උපාධියක් සමඟ</p> <p>(අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයකින් හෝ තෘතීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලත් ආයතනයකින් ලබා ගත් එක් අවුරුද්දකට නොඅඩු උපදේශනය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක්, හෝ</p> <p>(ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයකින් හෝ තෘතීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලත් ආයතනයකින් ලබා ගත් උපදේශනය පිළිබඳ වසරකට නොඅඩු පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම</p>
302	<p>විශේෂ අධ්‍යාපනය</p> <p>Special Education</p>	<p>විශේෂ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් වූ උපාධියක් හෝ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපාධියක් හෝ විද්‍යාවේදී කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා උපාධියක් තිබීම</p>
401	<p>විද්‍යාව</p> <p>Science</p>	<p>රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව, කෘෂි විද්‍යාව යන විෂයන් අතුරින් ඕනෑම විෂයන් 03ක් උපාධි විෂයන් ලෙස සමත් විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම</p>
402	<p>ගණිතය</p> <p>Mathematics</p>	<p>විද්‍යාවේදී උපාධිය (භෞතීය විද්‍යා) හෝ</p>

		ප්‍රධාන විෂයන්ට අන්තර්ගතව ගණිත සංරචක ආශ්‍රිත විෂයන් අවම වශයෙන් මුළු විෂය සන්ධාරයෙන්(Credit සංඛ්‍යාවෙන්) 1/3ක් වන ලෙස ඇතුළත්ව තිබීම
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය Sinhala language & Literature	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සිංහල ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය Tamil language & Literature	දෙමළ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දෙමළ ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව English	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
406	ඉතිහාසය History	ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉතිහාසය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
407	භූගෝල විද්‍යාව Geography	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ භූගෝල විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය Civic Education	ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය (පුරවැසි අධ්‍යයනය හා ප්‍රජා පාලනය/දේශපාලන විද්‍යාව) හෝ ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (පුරවැසි අධ්‍යයනය හා ප්‍රජා පාලනය/දේශපාලන විද්‍යාව) ඇතුළුව ලබා තිබීම
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය අධ්‍යයනය Business & Accounting Studies	වාණිජ විෂය ධාරාවට අයත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය Entrepreneurship Studies	වාණිජ විෂය ධාරාවට අයත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම

411	ප්‍රංශ French	ප්‍රංශ භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
412	හින්දි Hindi	හින්දි භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
413	ජපන් Japanese	ජපන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
414	අරාබි Arabic	අරාබි භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
415	ජර්මන් German	ජර්මන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
416	චීන Chinese	චීන භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
417	රුසියන් Russian	රුසියන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
418	කොරියන් Korean	කොරියන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල) 2nd language Sinhala	ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ සාමාන්‍ය උපාධිය හා දෙවන භාෂාවක් ලෙස සිංහල නම් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා දෙමළ විෂයක් ලෙස කර තිබිය යුතු අතර අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් ලබා තිබීම
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ) 2nd language Tamil	ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ සාමාන්‍ය උපාධිය හා දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ නම් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා සිංහල විෂයක් ලෙස කර තිබිය යුතු අතර අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් ලබා තිබීම
421	සංගීතය(පෙරදිග) Music (Oriental)	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ

		<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම</p>
422	<p>සංගීතය (අපරදිග) Music (Western)</p>	<p>අදාළ උපාධිය හා අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගයේ බටහිර සංගීතය විෂය සඳහා A හෝ B සාමර්ථයක් ලබා තිබීම හෝ</p> <p>අදාළ උපාධිය සමඟ පහත සුදුසුකම්වලින් අවම වශයෙන් එක් සුදුසුකමක් සපුරා තිබීම</p> <p>Pass in Grade VI or above in Practical and Theory exams conducted by one the following institutions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Department of Examinations, Sri Lanka • Trinity College of Music, London • Royal Schools of Music, London • London College of Music • Institute of Western Music and Speech , Sri Lanka (IWMS)
423	<p>සංගීතය (කර්ණාටක) Music (Carnatic)</p>	<p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම</p>
424	<p>චිත්‍ර Art</p>	<p>චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ දෘෂ්‍ය කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ</p> <p>චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ</p>

		<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් හෝ අදාළ සාමාන්‍ය උපාධියේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් විත්‍ර විෂය සහිතව හා අ.පො.ස උසස් පෙළ විත්‍ර කලා විෂය සඳහා A හෝ B සාමර්ථයක් ලබා තිබීම</p>
425	<p>නැටුම් (දේශීය) Dancing (Oriental)</p>	<p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම (පත්වීම් බලධාරියා විසින් පවත්වනු ලබන දේශීය නර්තන කුසලතා පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමේ කොන්දේසිය යටතේ)</p>
426	<p>නැටුම් (භරත) Dancing (Bharatha)</p>	<p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම</p>
427	<p>නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල/දෙමළ) Drama and Theatre</p>	<p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ</p>

		අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල) Appreciation of Literary (Sinhala)	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සිංහල ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමළ) Appreciation of Literary (Tamil)	දෙමළ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දෙමළ ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි) Appreciation of Literary (English)	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි) Appreciation of Literary (Arabic)	අරාබි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ අරාබි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය Information & Communication Technology	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ඇති උපාධියක් ලබා තිබීම
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය Agriculture & Food Technology	කෘෂිකර්ම පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ඕනෑම උපාධියක් හෝ ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක දී/පෞච්ච පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධියකදී මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් කෘෂිකර්ම විෂයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය	කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ඕනෑම උපාධියක් හෝ

	<p>Aquatic Bio resources Technology</p>	<p>සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය හා සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියකදී මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණය විෂයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම</p>
435	<p>ශිල්ප කලා Art and Craft</p>	<p>දාග්‍ය කලා විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර, මූර්ති, මුද්‍රණ කලා රෙදිපිළි හා රෙදිපිළි ආශ්‍රිත කලා ආදී) හෝ දාග්‍ය කලා හා සැලසුම්කරණය විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර කලා සහ ග්‍රැෆික්) හෝ දාග්‍ය හා තාක්ෂණ කලා විශේෂ උපාධිය හෝ ශාස්ත්‍රවේදී හෝ ලලිත කලාවේදී විශේෂ උපාධිය ලබා තිබීම (චිත්‍ර කලා/ග්‍රැෆික්/මූර්ති/දාග්‍ය හා තාක්ෂණික කලා යන විෂයන් හෝ එක් විෂයක් හෝ ප්‍රධාන ලෙස හදාරා තිබිය යුතුය)</p>
436	<p>ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව Home Economics</p>	<p>ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව සාමාන්‍ය පෙළ A සාමර්ථ්‍යයක් හෝ අ.පො.ස. උසස් පෙළ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂය සඳහා සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වී තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක උපාධිධරයකු වීම හෝ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව සඳහා තෘතීක හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයකින් අවුරුද්දකට නොඅඩු පාඨමාලාවක් හදාරා ඩිප්ලෝමාව හෝ සහතික පත්‍රය ලබා තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයක් යටතේ උපාධිධරයකු වීම හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ගෘහ විද්‍යාව විෂය සඳහා උපාධිධරයකු වීම</p>

437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා Practical and Technical Skills	අ.පො.ස උසස් පෙළ විද්‍යාව, ගණිතය, තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවෙන් අවම වශයෙන් විෂයයන් 03ක් සමත් වී තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයකින් උපාධිධරයකු වීම
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය Design and Technology	අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ තාක්ෂණවේදී/ඉංජිනේරු උපාධිය ලබා තිබීම හා පාඨමාලා අන්තර්ගතයෙන් අවම වශයෙන් 1/3 ක් විෂයානුබද්ධ හැදෑරීම් සහිත වීම හෝ ජාතික තාක්ෂණ සහතික පත්‍රය, ජාතික උසස් තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව හෝ තෘතීක හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි ආයතනයක ඊට සමාන්තරව එක් අවුරුද්දකට නොඅඩු විෂයානු බද්ධ කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලාවක් හදාරා ඊට අදාළ සහතිකය ලබා තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයකින් උපාධිධරයකු වීම
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය Health and Physical Education	විද්‍යාවේදී (ශාරීරික අධ්‍යාපනය) ගෞරව උපාධිය හෝ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය ලබා තිබීම
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය Communication and Media Studies	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම

5.1.4. වයස් සීමාව:

අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට වයස අවුරුදු 40ට නොවැඩි විය යුතුය.
 (ඒ අනුව 2005.02.10 දිනට හෝ ඊට පෙර හා 1983.02.10 දිනට හෝ ඊට පසු උපන් දිනය යෙදී ඇති අයට පමණක් මේ සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ඇත.)

5.1.5. අනෙකුත් අවශ්‍යතා :

- i. අයදුම්කරුවන් ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන් විය යුතුය.
- ii. අයදුම්කරුවන් විශිෂ්ට චරිතයකින් යුක්ත විය යුතුය.
- iii. මෙම නිවේදනයේ සඳහන් අයදුම්පත් කැඳවීමේ අවසන් දිනට තනතුරට බඳවා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සියලුම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- iv. සෑම අපේක්ෂකයකුම ශ්‍රී ලංකාවේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක සේවය කිරීමටත් තනතුරෙහි රාජකාරි ඉටු කිරීමටත් ප්‍රමාණවත් ශාරීරික හා මානසික යෝග්‍යතාවෙන් යුක්ත විය යුතුය.

06. අයදුම්කිරීමේ ක්‍රමය:

6.1 මාර්ගගත (Online) විභාග අයදුම්පත ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. අයදුම්කරු විසින් මාර්ගගතව යොමු කරන ලද මෘදු පිටපතේ මුද්‍රිත පිටපතක් ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ද යොමු කළ යුතුය. එම පිටපත් දෙකම විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට ලැබුණු පසු එම මෘදු පිටපත හා මුද්‍රිත පිටපත සත්‍යාපනය කිරීම (Verify) සිදු කරනු ලබන අතර වලංගු අයදුම්පතක් බවට දෙපාර්තමේන්තුව විසින් භාරගන්නා ලද බව/ භාර නොගන්නා බව පද්ධතියට ප්‍රවේශවීමට භාවිත කරන ලද ජංගම දුරකථන අංකයට කෙටි පණිවුඩයක් (SMS) මගින් හෝ විද්‍යුත් තැපැල් පණිවිඩයක් මගින් හෝ දැනුම් දෙනු ලැබේ. මාර්ගගත අයදුම් කිරීම වෙනුවෙන් සකසා ඇති පොදු උපදෙස් පත්‍රිකාව (Common Instructions) බාගත කරගන්න. අයදුම්පත පිරවීමේදී මෙම උපදෙස් තරයේ පිළිපදින්න. අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපතක් ලබාගැනීමෙන් පසුව එහි සිදුකරනු ලබන කිසිදු සංශෝධනයක් වලංගු සංශෝධනයක් ලෙස සලකනු නොලැබේ. අසම්පූර්ණ අයදුම්පත් දැනුම්දීමකින් තොරව ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

6.2 විභාග පරිපාටිය

- 6.2.1 මෙම විභාගය සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් පැවැත්වේ.
- 6.2.2 මෙම බඳවා ගැනීම් නිවේදනයේ අවසානයේ වන උපලේඛන 04 හි දක්වා ඇති නගරවල පිහිටුවනු ලබන විභාග මධ්‍යස්ථානවල දී පමණක් විභාගය පැවැත්වේ. අයදුම්කරු විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන නගර උපලේඛන 04 අනුවම විය යුතු අතර ඉල්ලුම් කරන ලද නගරය පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ ලබා දෙනු නොලැබේ. කිසියම් නගරයක විභාග මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම සඳහා ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අයදුම්කොට නොමැතිනම් එම අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ දෙවන මනාපය ලෙස දක්වන ලද නගරයේ හෝ ආසන්න වෙනත් නගරයක හෝ පිහිටුවනු ලබන විභාග මධ්‍යස්ථානයක් වෙත යොමු කරනු ලැබේ. තව ද යෝජිත නගර සියල්ලෙහි ම හෝ වැඩි ගණනක හෝ විභාග මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම සඳහා ප්‍රමාණවත්

අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අයදුම්කොට නොමැති නම් විභාග කොළඹදී පමණක් පැවැත්වීමට විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් කටයුතු කරනු ඇත.

6.2.3 සෑම අයදුම්කරුවකුම මෙම විභාගයේ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී සිටිය යුත්තේ එක් භාෂා මාධ්‍යයකිනි. විභාගය සඳහා පෙනී සිටින භාෂා මාධ්‍ය (සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි) පත්වීම් විෂයෙහි මාධ්‍ය ලෙස සැලකේ.

6.2.4 අයදුම්කරුවකුට ස්වකීය අයදුම්පතේ දැක්වෙන විෂය, විෂය සඳහා මනාප අනුපිළිවෙළ, ඉල්ලුම් කරනු ලබන භාෂා මාධ්‍යය, විභාග මධ්‍යස්ථානය පසුව වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නොලැබේ.

6.2.5 විභාගය ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙක(02) කින් සමන්විත වේ. සෑම අයදුම්කරුවකුම ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙක(02) ටම පෙනී සිටිය යුතුය. සාමර්ථ්‍ය සඳහා එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට අවම වශයෙන් ලකුණු 40%ක් ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.

6.2.6 එක් වරකදී බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පත්වීම් බලධාරියා විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.

6.3 එක් අයදුම්කරුවකුට ඉදිරිපත් කළ හැක්කේ එක් අයදුම්පතක් පමණි.

6.4 අයදුම්පතෙහි ද විභාගය සඳහා වන ප්‍රවේශ පත්‍රයේ ද අයදුම්කරුගේ අත්සන සහතික කර තිබිය යුතුය. අයදුම්කරුවකු තම අත්සන තම ආයතන ප්‍රධානියා හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිලධාරියකු ලවා සහතික කරනු ලැබ තිබිය යුතුය.

6.5 ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අය පමණක් ඉල්ලුම් කර ඇතැයි යන පූර්ව නිගමනය මත අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසාන දිනට හෝ එදිනට පෙර නියමිත විභාග ගාස්තුව ගෙවා අයදුම්පත මාර්ගගතව යොමු කර අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපත නිවැරදිව සම්පූර්ණ කර එවා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කරනු ඇත. විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කළ වහාම ඒ බව සඳහන් කරමින් පුවත්පත් නිවේදනයක් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පළ කරනු ඇත. නිවේදනය පළ වී දින දෙක(02) ක් හෝ තුන(03) ක් ගතවූ පසුවත් තම ප්‍රවේශ පත්‍රය නොලද අයදුම්කරුවකු වේ නම් දැන්වීමේ සඳහන් පරිදි ඒ පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ආයතනික විභාග සංවිධාන ශාඛාවෙන් විමසිය යුතුය. එසේ විමසීමේදී අයදුම්කරු තමා අයදුම්කරන ලද විභාගයේ නම, අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය හා ලිපිනය නිවැරදිව සඳහන් කළ යුතුය. අයදුම්කරු කොළඹින් බැහැර පදිංචිකරුවකු නම් එම විස්තර සමඟ ෆැක්ස් මගින් විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයේ පිටපතක් කඩිනමින් ලබා ගැනීමට ෆැක්ස් අංකයක් ද සඳහන් ඉල්ලීම් ලිපියක් දැන්වීමේ සඳහන් ෆැක්ස් අංකය වෙත යොමු කර විමසා සිටීම වඩාත් ඵලදායී වනු ඇත. එසේ විමසීමේදී විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විමසා සිටින කිසියම් තොරතුරක් සනාථ

කිරීම සඳහා තමා ළඟ තබා ගත් අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපත හා එය තැපැල් කිරීමේදී ලියාපදිංචි කළ කුවිතාන්සිය සුදානමින් තබා ගැනීම ද ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත

07. විභාගයට පෙනී සිටීම :

7.1 අයදුම්කරුවකු තමාට නියම කර ඇති විභාග ශාලාවේදී විභාගයට පෙනී සිටිය යුතුය. සෑම අපේක්ෂකයකුම නියමිත විභාග ශාලාවට අදාළ ප්‍රවේශ පත්‍රය අත්සන සහතික කරවාගෙන පළමුවෙන්ම එම ශාලාවේ පෙනී සිටින දින එහි ශාලාධිපති වෙත භාර දිය යුතුය. විභාගය පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන නීතිරීතිවලට විභාග අපේක්ෂකයින් යටත් වේ. එම නීතිරීති උල්ලංඝනය කළහොත් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන දඬුවමකට යටත් වීමට ඔහුට හෝ ඇයට සිදුවනු ඇත.

සටහන 4

අයදුම්කරුවකුට විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයක් නිකුත් කිරීම ඔහු හෝ ඇය විභාගයට ඉදිරිපත් වීමට හෝ තනතුරක් දැරීමට සුදුසුකම් සපුරා ඇති බවට හෝ පිළිගැනීමක් ලෙස සලකනු නොලබන අතර විභාගය සමත්වීමට පත්වීම් ලැබීමට සුදුසුකමක් ලෙස සලකනු නොලැබේ.

08. අපේක්ෂකයින්ගේ අනන්‍යතාව :

8.1 විභාග අපේක්ෂක /අපේක්ෂිකාවන් විභාග ශාලාව තුළදී තමන් පෙනී සිටින සෑම විෂයක් සඳහාම ශාලාධිපති සෑහීමකට පත්වන පරිදි ස්වකීය අනන්‍යතාව සනාථ කළ යුතුය. ඒ සඳහා පහත දැක්වෙන කවර හෝ ලියවිල්ලක් භාර ගනු ලැබේ.

- i. ජාතික හැඳුනුම්පත
- ii. වලංගු විදේශ ගමන් බලපත්‍රය
- iii. වලංගු ශ්‍රී ලාංකික රියදුරු බලපත්‍රය

8.2 එමෙන්ම විභාග අපේක්ෂකයින් තම අනන්‍යතාව තහවුරු කර ගත හැකි පරිදි මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව විභාග ශාලාවට ඇතුළු විය යුතුය. එසේ තම අනන්‍යතාව සනාථ කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන අයදුම්කරුවන් විභාග ශාලාවට ඇතුළත් කර නොගැනේ. තව ද විභාග ශාලාවට ඇතුළු වූ මොහොතේ සිට විභාගය අවසන් වී ඉන් පිටවන තෙක් විභාග බලධාරීන්ට අයදුම්කරු හඳුනාගත හැකි පරිදි මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව සිටිය යුතුය.

09. සාවද්‍ය තොරතුරු සැපයීමට දඬුවම :

අයදුම්පත පිරවීමේදී ඉතා සැලකිලිමත්ව නිරවද්‍ය තොරතුරු සැපයිය යුතුය. මෙම විභාගයේ නීතිරීති අනුව යම් අයදුම්කරුවකුට සුදුසුකම් නොමැති බව අනාවරණය වුවහොත් විභාගයට කලින් හෝ විභාගය පවත්වන කාලයේදී හෝ විභාගයෙන් පසුව හෝ ඕනෑම අවස්ථාවකදී ඔහුගේ/ඇයගේ අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කරනු ලැබේ.

10. විෂය නිර්දේශය :

10.1 ලිඛිත විභාග

මෙම විභාගයට නියමිත ප්‍රශ්න පත්‍ර සංඛ්‍යාව දෙකකි. සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙක සඳහාම පෙනී සිටීම අනිවාර්යය වේ.

(i). අභියෝග්‍යතාව - කාලය පැය එක (01) යි. (ලකුණු 100 යි)

සංඛ්‍යාත්මක, භාෂාමය හා රූපාකාර ව්‍යුහයන් සහ අන්තර් සම්බන්ධතාවන්ට අදාළව ඉදිරිපත් කෙරෙන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් විශ්ලේෂණ කුසලතාව, තාර්කික අවබෝධය, අර්ථකථන හැකියාව, වෙනත් තත්වයන්ට අදාළ කර ගැනීමේ හැකියාව, ප්‍රමාණකරණය, කාලය හා අවකාශ අතර සම්බන්ධතා වටහා ගැනීමෙහිලා අපේක්ෂකයා සතු කුසලතාව මිනුම් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ. බහුවරණ මාදිලියේ ප්‍රශ්න පනහ(50) කින් යුක්ත වේ. ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

(ii). සාමාන්‍ය දැනීම - කාලය පැය එක(01) යි. (ලකුණු 100 යි)

ගුරු ක්ෂේත්‍රයට අදාළව එම ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ඇති සාමාන්‍ය දැනුම හා/හෝ දේශීය වශයෙන් සිදු වී ඇති හා සිදුවන අධ්‍යාපන ප්‍රවණතා පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම හා අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන, තාක්ෂණික, ගුරු අධ්‍යාපනය ආදී ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් 2010 වර්ෂයෙන් පසුව සිදු කරන ලද දේශීය අධ්‍යාපන නවීකරණ පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම පරීක්ෂා කෙරෙන බහුවරණ මාදිලියේ ප්‍රශ්න පනහ(50) කින් සමන්විත වේ. එම ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

10.2 සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය

සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ.

සටහන 5

ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු

සේවා ව්‍යවස්ථාව හා ඊට අනුකූලව ප්‍රසිද්ධ කරනු ලබන මෙම නිවේදනයේ හෝ පුවත්පත් දැන්වීමේ සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබේදැයි පරීක්ෂා කිරීම සහ කායික සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීම.

10.3 ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය වශයෙන් අයදුම්කරු විසින් හඳුනාගන්නා ලද මාතෘකාවක් යටතේ ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතුය. ඒ සඳහා මිනිත්තු පහ(05) කට නොඅඩු කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ. මේ සඳහා පහත පරිදි ලකුණු හිමිවේ.

අනු අංකය	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේදී ලකුණු ලබා දෙනු ලබන නිර්ණායක	උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය	සමත්වීමට අවශ්‍ය අවම ලකුණු ප්‍රමාණය
01	අරමුණ හා ප්‍රවිශ්ට වීම	05	02
02	පෞරුෂය හා හඬ පාලනය	05	02
03	සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව	05	02
04	කාල කළමනාකරණය	05	02
05	ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්පක්‍රම භාවිතය	05	02
	මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය	25	10

සටහන 6

ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු

ගුරු වෘත්තියේදී වැදගත්වන ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අයදුම්කරු සතු කුසලතාව මැන බැලීම.

10.3.1 ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය

- (i) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා මිනිත්තු පහ(05) කට නොඅඩු කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ.

- (ii) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා ලබා ගත හැකි උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය විසි පහ (25) කි.
- (iii) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සමත්වීම සඳහා එක් එක් නිර්ණායකය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු දෙක(02) බැගින් ලබා ගත යුතුය.
- (iv) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය ජාතික පාසල් සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් සඳහා අධ්‍යාපන විෂය භාර රේඛීය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් ද පළාත් පාසල් සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් සඳහා පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා විසින් පත් කරනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් ද සිදු කරනු ලැබේ.

10.3.2 නිර්ණායකයන් හි අරමුණු

- (i) අරමුණ හා ප්‍රවිශ්ට වීම
සාර්ථකව පාඩමෙහි අරමුණු පැහැදිලි කිරීම හා පාඩමට ප්‍රවිශ්ට වීමේ හැකියාව ඇගයීම.
- (ii) පෞරුෂය හා හඬ පාලනය
ගුරුවරයකු ලෙස මනා පෞරුෂයකින් යුතු වීම හා ඉගැන්වීමේදී මනා ලෙස හඬ පාලනය කිරීමට ඇති හැකියාව ඇගයීම.
- (iii) සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව
ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී අදාළ කරුණු ඵලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.
- (iv) කාල කළමනාකරණය
ලබා දෙනු ලබන කාල සීමාව තුළ අරමුණ කෙරෙහි ළඟා වීමේ කුසලතාව ඇගයීම.
- (v) ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම භාවිතය
අරමුණ කෙරෙහි ළඟා වීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම මනා ලෙස භාවිත කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.

11. විභාග ගාස්තු :

11.1 විභාග ගාස්තුව රු.2700/- කි. විභාග ගාස්තු ගෙවීමේදී මාර්ගගත පද්ධතියෙන් ලබාදෙන පහත ගාස්තු ගෙවීමේ ක්‍රමවේද යටතේ පමණක් ගෙවීම සිදු කළ යුතුය.

- I. ඕනෑම බැංකුවක ණය කාඩ්පතක් මගින් (Any Bank Credit Card)
- II. අන්තර්ජාල ගෙවීම් පහසුකම් සක්‍රීය කර ඇති බැංකු හර කාඩ්පතක් මගින් (Through any bank debit card with internet transaction facilities)
- III. ලංකා බැංකු ඔන්ලයින් බැන්කින් ක්‍රමය මගින් (Bank of Ceylon Online Banking Method)
- IV. ඕනෑම ලංකා බැංකු ශාඛාවක් මගින් (Bank of Ceylon Teller Slip Payments)

- V. තැපැල් දෙපාර්තමේන්තුවේ තැපැල් කාර්යාලයක් මගින් (Postal Department Payment at a Post Office)

සටහන 7

ඉහත ක්‍රම මගින් ගෙවීම සිදු කරනු ලබන ආකාරය පිළිබඳ උපදෙස් වෙබ් අඩවියේ විභාගයට අදාළ තාක්ෂණික උපදෙස් යටතේ පළකර ඇත.

- 11.2 ගෙවීම ලැබුණු බවට කෙටි පණිවුඩයක් (SMS) මගින් හෝ විද්‍යුත් තැපැල් පණිවුඩයක් මගින් හෝ දන්වනු ලැබේ. විභාග ගාස්තුව සඳහා වන සම්පූර්ණ මුදලම ගෙවිය යුතු වන අතර විභාග ගාස්තු අඩුවෙන් ගෙවා ඇති අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. ඉහත සඳහන් ගෙවීම් ක්‍රම මගින් විභාග ගාස්තු ගෙවීමේදී සිදුවන දෝෂ සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වගකියනු නොලැබේ.
- 11.3 විභාගය සඳහා ගෙවන ලද මුදල කිසිම හේතුවක් නිසා ආපසු ගෙවීම හෝ වෙනත් විභාගයක් සඳහා මාරු කිරීම හෝ සිදු කරනු නොලැබේ.

12. විභාග ප්‍රතිඵල :

- 12.1 ලිඛිත විභාගයට පෙනී සිටි විභාගය සමත් අයදුම්කරුවන්ගේ ලිඛිත විභාගයේ හා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ මුළු ලකුණුවල ප්‍රමුඛතාව අනුව පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට සමාන අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වන සේ අවසන් ප්‍රතිඵල ලේඛනය සකස් කරනු ලැබේ. ජාතික පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම්කළ අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ද පළාත් පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා වෙත ද ජාතික/පළාත් පාසල් සඳහා අයදුම්කළ අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත හා අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා වෙත ද ලබා දෙනු ඇත. විභාගයට පෙනී සිටි සියලුම අයදුම්කරුවන් වෙත පෞද්ගලිකව ප්‍රතිඵල දන්වා යැවීමට හෝ www.results.exams.gov.lk වෙබ් අඩවියේ ප්‍රසිද්ධ කිරීමට හෝ විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් කටයුතු කරනු ඇත.

13. අයදුම්පත පිරවීම සඳහා උපදෙස් :

පහත උප ලේඛන (01, 02, 03, 04 හා 05) භාවිත කර මාර්ගගත අයදුම්පත සකසා තිබේ.

උප ලේඛනය 01

භාෂා මාධ්‍යය	කේත අංකය
සිංහල මාධ්‍යය	2
දෙමළ මාධ්‍යය	3
ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	4

උප ලේඛනය 02

පාසල් වර්ගය	කේත අංකය
ජාතික පාසල් සඳහා පමණක්	1
පළාත් පාසල් සඳහා පමණක්	2
ජාතික පාසල් හා පළාත් පාසල් දෙවර්ගයම සඳහා	3

උප ලේඛනය 03

පළාත	කේත අංකය
බස්නාහිර පළාත	01
මධ්‍යම පළාත	02
දකුණු පළාත	03
උතුරු පළාත	04
නැගෙනහිර පළාත	05
වයඹ පළාත	06
උතුරු මැද පළාත	07
ඌව පළාත	08
සබරගමු පළාත	09

උප ලේඛනය 04

දිස්ත්‍රික්කය/නගරය	කේත අංකය
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
හම්බන්තොට	09
යාපනය	10
මන්නාරම	11
වවුනියාව	12
මුලතිව්	13
කිලිනොච්චිය	14
මඩකලපුව	15
අම්පාර	16
ත්‍රිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18

පුත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
පොළොන්නරුව	21
බදුල්ල	22
මොනරාගල	23
රත්නපුරය	24
කෑගල්ල	25

උප ලේඛනය 05

විෂය කේත අංකය	විෂය	ජාතික පාසල්			පළාත් පාසල්								
					බස්නාහිර පළාත			උතුරු මැද පළාත			උතුරු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
101	රසායන විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
102	භෞතික විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
103	ජීව විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
104	කෘෂි විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√			√	√
105	සංයුක්ත ගණිතය	√	√	√	√	√	√	√	√				
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	√	√	√	√	√		√	√			√	
107	පෞද්ගල තාක්ෂණවේදය	√	√	√	√	√		√	√			√	
108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√			√	
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
110	ගිණුම්කරණය	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	√	√	√	√	√		√	√				
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	√	√	√	√	√		√	√				
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	√	√	√	√	√		√	√				
114	ආර්ථික විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
115	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√			√	√
116	දේශපාලන විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
117	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√			√	√	
118	ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දිය/යුරෝපා/නූතන ලෝක)	√	√		√			√	√			√	√
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√	√	√			√				√	
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	√			√			√			√		
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	√	√	√	√	√			√			√	√
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය	√	√	√	√	√						√	
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය	√	√	√		√			√			√	
124	බුද්ධ ධර්මය	√		√	√								

125	හින්දු ධර්මය	√	√	√									
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	√	√	√	√				√				
127	ඉස්ලාම්	√	√	√	√	√	√		√			√	
128	චිත්‍ර කලාව	√	√	√	√			√					
129	නර්තනය (දේශීය)	√			√			√					
130	නර්තනය (භරත)	√	√										
131	පෙරදිග සංගීතය	√			√			√					
132	කර්ණාටක සංගීතය		√										
133	බටහිර සංගීතය			√									
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව	√	√		√			√				√	
135	සිංහල	√			√			√					
136	දෙමළ		√			√			√			√	
137	ඉංග්‍රීසි			√			√			√			√
138	අරාබි	√	√	√									
139	ප්‍රංශ	√	√	√									
140	චීන	√	√	√									
141	ජපන්	√	√	√									
142	ජර්මන්	√	√	√				√					
143	රුසියන්	√	√	√									
144	මැලේ	√	√	√									
145	හින්දි	√	√	√									
146	කොරියන්	√	√	√				√					
201	ලමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය	√	√						√			√	
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය	√	√					√	√		√	√	
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා	√	√		√			√	√			√	
204	ප්‍රාසංගික කලාව	√	√		√			√				√	
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය		√		√			√				√	
206	ශිල්ප කලා	√	√					√				√	
207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√				√	
208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	

209	ගැලික් නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√	√			√	
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√			√	
212	පඳු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√				√	
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√			√	
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√			√	
215	වැවිලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√					
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√			√	
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√			√	
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√			√	
219	ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√			√	
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√						√				√	
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය		√		√	√		√	√			√	
222	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය	√	√		√	√		√				√	
223	නිෂ්පාදනය		√		√	√		√				√	
224	සංවරණය හා ආගන්තුක සත්කාර	√	√		√	√		√	√			√	
225	සැපයුම් කළමනාකරණය	√	√		√	√			√				
226	අලෙවිකරණය	√	√		√	√		√					
301	ශිෂ්‍ය උපදේශනය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	

විෂය කේත අංකය	විෂය	නැගෙනහිර පළාත			මධ්‍යම පළාත			වයඹ පළාත			සබරගමු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
101	රසායන විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
102	භෞතික විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
103	ජීව විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√	√	√		
104	කෘෂි විද්‍යාව		√		√			√		√	√		
105	සංයුක්ත ගණිතය	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	√	√		√	√		√	√		√	√	
107	පෞද්ගල පද්ධති තාක්ෂණවේදය	√	√		√	√		√	√		√		
108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
110	ගිණුම්කරණය	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	√	√		√			√	√	√	√		
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	√	√		√			√			√		
114	ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√
115	භූගෝල විද්‍යාව	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	
116	දේශපාලන විද්‍යාව	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
117	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
118	ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය/යුරෝපා/නූතන ලෝක)	√	√		√	√		√	√		√		
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√		√	√	
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	√			√			√			√		
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	√	√						√				
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය		√			√			√			√	
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය		√			√	√		√			√	

124	බුද්ධ ධර්මය				√						√		
125	හින්දු ධර්මය		√				√		√				
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය							√	√				
127	ඉස්ලාම්		√			√	√		√				
128	චිත්‍ර කලාව		√		√	√		√	√		√	√	
129	නර්තනය (දේශීය)				√			√			√		
130	නර්තනය (භරත)		√			√							
131	පෙරදිග සංගීතය				√			√			√		
132	කර්ණාටක සංගීතය		√			√							
133	බටහිර සංගීතය									√			
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව		√		√			√			√		
135	සිංහල	√			√			√			√		
136	දෙමළ		√			√			√			√	
137	ඉංග්‍රීසි						√			√			√
138	අරාබි					√			√				
139	ප්‍රංශ										√		
140	චීන							√					
141	ජපන්				√			√	√		√		
142	ජර්මන්							√					
143	රුසියන්												
144	මැලේ												
145	හින්දි												
146	කොරියන්							√					
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය	√	√						√			√	
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය	√	√					√	√		√	√	
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා	√	√		√			√	√			√	
204	ප්‍රාසංගික කලාව	√	√		√			√				√	
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය		√		√			√				√	
206	ශිල්ප කලා	√	√					√				√	
207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√				√	

208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	
209	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√	√			√	
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√				
212	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√					
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√				
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√				
215	වැවිලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√					
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√				
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√				
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√				
219	ජේෂ්කර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√				
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√						√					
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය		√		√	√		√	√				
222	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය	√	√		√	√		√					
223	නිෂ්පාදනය		√		√	√		√					
224	සංචරණය හා ආගන්තුක සන්නායක	√	√		√	√		√	√				
225	සැපයුම් කළමනාකරණය	√	√		√	√			√				
226	අලෙවිකරණය	√	√		√	√		√					
301	ශිෂ්‍ය උපදේශනය				√	√			√		√		
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය				√	√			√				

විෂය කේත අංකය	විෂය	දකුණු පළාත			ඌව පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
101	රසායන විද්‍යාව	√			√	√	
102	භෞතික විද්‍යාව	√			√	√	
103	ජීව විද්‍යාව	√				√	
104	කෘෂි විද්‍යාව	√			√	√	
105	සංයුක්ත ගණිතය	√			√	√	
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	√			√		
107	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය	√			√	√	
108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	√			√	√	
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√	
110	ගිණුම්කරණය	√	√		√	√	
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	√			√	√	
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	√					
114	ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√	
115	භූගෝල විද්‍යාව	√	√		√	√	
116	දේශපාලන විද්‍යාව	√			√	√	
117	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√				√	
118	ඉතිහාසය (ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය/යුරෝපා/නූතන ලෝක)	√			√		
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√			√	√	
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	√			√		
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	√				√	
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය		√			√	
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය		√			√	

124	බුද්ධ ධර්මය						
125	හින්දු ධර්මය						
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	√					
127	ඉස්ලාම්	√	√			√	
128	චිත්‍ර කලාව	√	√		√	√	
129	නර්තනය (දේශීය)	√			√		
130	නර්තනය (භරත)	√				√	
131	පෙරදිග සංගීතය	√			√		
132	කර්ණාටක සංගීතය					√	
133	බටහිර සංගීතය						
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව	√			√	√	
135	සිංහල	√			√		
136	දෙමළ		√			√	
137	ඉංග්‍රීසි			√			
138	අරාබි						
139	ප්‍රංශ						
140	චීන						
141	ජපන්						
142	ජර්මන්				√		
143	රුසියන්						
144	මැලේ						
145	හින්දි						
146	කොරියන්						
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය	√	√		√	√	
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය	√			√		
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා	√	√		√	√	
204	ප්‍රාසංගික කලාව	√	√		√	√	
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය	√			√	√	
206	ශිල්ප කලා	√			√	√	

207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය	√			√	√	
208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය	√	√		√	√	
209	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය	√			√	√	
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය	√			√	√	
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√		
212	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය				√		
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√		
215	වැවිලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
219	ජේෂ්කර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√		
222	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය	√	√		√	√	
223	නිෂ්පාදනය	√	√		√		
224	සංචරණය හා ආගන්තුක සන්නායක	√	√		√	√	
225	සැපයුම් කළමනාකරණය	√	√		√		
226	අලෙවිකරණය	√			√	√	
301	ශිෂ්‍ය උපදේශනය	√	√		√	√	
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය	√	√		√	√	

විෂය කේත අංකය	විෂය	ජාතික පාසල්			පළාත් පාසල්								
					බස්නාහිර පළාත			උතුරු මැද පළාත			උතුරු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
401	විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
402	ගණිතය	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	√			√			√					
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය		√			√			√				
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව			√			√			√			√
406	ඉතිහාසය		√	√	√	√	√	√	√		√	√	
407	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√			√	√	√	√	√	
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	√	√	√				√	√	√	√	√	
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	√	√	√	√	√		√	√			√	
411	ප්‍රංශ	√	√	√									
412	හින්දි	√	√	√									
413	ජපන්	√	√	√	√			√					
414	අරාබි		√	√	√				√				
415	ජර්මන්	√		√									
416	චීන	√	√										
417	රුසියන්												
418	කොරියන්	√	√		√								
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල)		√			√			√			√	
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	√			√			√			√		

421	සංගීතය (පෙරදිග)	√			√			√			√		
422	සංගීතය (අපරදිග)			√			√						√
423	සංගීතය (කර්ණාටක)		√			√			√				
424	විනය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
425	නැටුම් (දේශීය)	√			√			√			√		
426	නැටුම් (භරත)	√	√		√	√		√	√			√	
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව	√	√		√	√		√	√				
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල)	√			√			√					
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමල)		√			√			√				
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි)			√			√			√			
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි)		√						√				
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය	√	√		√								
435	ශිල්ප කලා	√	√		√								
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා				√			√	√			√	
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය	√			√			√	√				
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√	√	√	√		√					

විෂය කේත අංකය	විෂය	නැගෙනහිර පළාත			මධ්‍යම පළාත			වයඹ පළාත			සබරගමු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
401	විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
402	ගණිතය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	√			√			√			√		
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය		√			√			√			√	
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව			√			√			√			√
406	ඉතිහාසය	√	√		√	√		√	√		√	√	√
407	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√
411	ප්‍රංශ						√						
412	හින්දි							√					
413	ජපන්				√			√	√				
414	අරාබි		√										√
415	ජර්මන්								√		√		
416	චීන										√		
417	රුසියන්							√					
418	කොරියන්												
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල)		√			√			√			√	
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	√			√			√			√		
421	සංගීතය (පෙරදිග)	√			√			√			√		
422	සංගීතය (අපරදිග)						√			√			√

423	සංගීතය (කර්ණාටක)		√			√			√			√	
424	චිත්‍ර	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
425	නැටුම් (දේශීය)	√			√			√			√		
426	නැටුම් (භරත)		√			√		√	√			√	
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල)	√			√			√			√		
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමල)		√			√			√			√	
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි)			√			√			√			√
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි)		√			√			√			√	
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය		√		√			√	√	√			
435	ශිල්ප කලා	√			√			√	√				
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√			√	
437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා	√	√		√	√		√	√		√	√	√
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය	√			√	√		√	√				
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√

විෂය කේත අංකය	විෂය	දකුණු පළාත			උඹ පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
401	විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√
402	ගණිතය	√	√	√	√	√	√
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	√			√		
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය		√			√	
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව			√			√
406	ඉතිහාසය	√	√		√	√	
407	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	√	√		√	√	√
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	√	√		√	√	
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	√			√		
411	ප්‍රංශ	√					
412	හින්දි						
413	ජපන්	√					
414	අරාබි						
415	ජර්මන්						
416	චීන						
417	රුසියන්						
418	කොරියන්	√					
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල)		√			√	
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	√					
421	සංගීතය (පෙරදිග)	√			√		
422	සංගීතය (අපරදිග)			√			

423	සංගීතය (කර්ණාටක)		√			√	
424	විනය	√	√		√	√	
425	නැටුම් (දේශීය)	√			√		
426	නැටුම් (භරත)		√			√	
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව	√			√	√	
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල)	√			√		
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමල)		√			√	
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි)			√			
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි)					√	
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√	√
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	√					
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය	√					
435	ශිල්ප කලා	√					
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√				
437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා	√	√		√	√	
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය	√	√				
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	√	√		√	√	√
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√				

14. සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා නියමිත දිනයේදී සහභාගී නොවන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳව කිසිදු අයුරකින් නැවත සලකා බැලීමක් සිදු කරනු නොලැබේ.
15. එමෙන්ම සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයට සියලු සහතික ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන කිසිදු සහතිකයක් භාරගනු නොලැබේ.
16. ඔබ අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරනු ලබන කිසිදු කරුණක් පසුව වෙනස් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.
17. මෙම නිවේදනයෙන් ආවරණය නොවන කිසියම් කාරණයක් වෙතොත් ඒ පිළිබඳ තීරණය කිරීමේ අයිතිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සතු වන අතර කිසියම් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවකින් කොටසක් හෝ මුළුමනින්ම පිරවීම හෝ නොපිරවීම හෝ පිළිබඳ අවසන් තීරණය ගැනීමේ අයිතිය ජාතික පාසල් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා ද පළාත් පාසල් සඳහා ඒ ඒ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව ද සතු වේ.
18. සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවලින් පළ කරන මෙම නිවේදනයේ භාෂා පාඨ අතර කිසියම් අනනුකූලතාවක් පවතී නම් එවැනි විටක සිංහල මාධ්‍ය නිවේදනය නිවැරදි සේ සලකා කටයුතු කරනු ලැබේ.

එම්.එන්. රණසිංහ

ලේකම්,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය,

පැලවත්ත, බත්තරමුල්ල.

2023.01.23 වැනි දින